

- (1) 本文の内容から考えて、次のうち、本文中の (a) ~ (c) に入れるのに最も適している英語はそれぞれどれですか。一つずつ選び、記号を書きなさい。ただし、大文字にするべき文字も大文字になっていません。
- ア it's not so easy
イ it's easy
ウ it's more important
- (2) 下線部①が、「あなたがなぜ花を買いたいのかを彼女に言ってください。」という意味の文になるように () 内の語 (句) を並べかえて、英文を完成させなさい。
- (3) 本文中の (2) に入れる最も適切な英語を次のア~エから一つ選び、記号を書きなさい。
- ア the most important
イ more important than any other things
ウ not the only important thing
エ the only thing I had to do
- (4) 本文中の something useful とは具体的にどんなことを意味していますか。その内容を日本語で書きなさい。
- (5) 本文の内容と合うように、次の問いに対する答えをそれぞれ 3 語以上の英語で書きなさい。
- ① Were there pretty flowers in Ms. Kato's house every day when she was a child?
② Where did Mr. Tanaka begin to study English?
- (6) 幸子は、加藤さんの話を聞いた数日後に、加藤さんの花屋に行きました。次は、そのとき交わした会話の最初から途中までです。会話が自然な流れになるように、下の英文中の (i) には英語 3 語を、また、(ii) には英語 2 語をそれぞれ書きなさい。

Ms. Kato : (i) you?

Sachiko : Yes. Will you make a bouquet for my mother? Tomorrow is my mother's birthday.

Ms. Kato : Oh, really? (ii) does your mother like?

Sachiko : She likes yellow and white.

Ms. Kato : OK ..., how about these flowers?

Sachiko : They are very beautiful. Please make a bouquet with them.

.....

- (7) 次のうち、本文で述べられている内容と合うものはどれですか。一つ選び、記号を書きなさい。
- ア This week, there was a class by guest teachers in Sachiko's school, but it was not interesting for her.
イ Ms. Kato opened her flower shop without working at any other shops.
ウ Mr. Tanaka became a good tour guide, so he doesn't have to study English now.
エ Sachiko doesn't know what job she wants to do in the future, but she wants to think about it.